

“基础英语教学团队”之教学方法

在“先学后教，导研全程”教学模式的统领下，团队使用以下教学方法：

1) 问题教学—以问题为主线，问题解决为目标。问题教学主要体现在（1）学生课前先学以发现问题为主，课堂讲授解决问题为重点，“生问生答”的焦点也是问题；（2）教师课堂再教在于关注学生未解的问题；（3）课后再做关注一般层次的课后练习问题更关注高层次的问题发现与研究。总之教学围绕着问题进行。

2) 项目教学—以项目为抓手，实施任务型教学。项目有（1）在基础综合英语、高级综合英语、英语语法等课程中实施的错句修改项目，要求学生修改来自学生英语写作中的错句；（2）在英语阅读、基础综合英语课程中实施的名著阅读项目，要求学生每月阅读一部英美名著并写读书报告；（3）在英语听力课程中实施的自主听力项目，要求学生自主完成规定的英语听力学习任务；（4）在基础综合英语、高级综合英语、英语阅读和英语语法课程中实施的“负责组讲授项目”，要求学生以小组为单位先于教师讲授本组负责的学习内容；（5）在英语语法课程中实施的英语观察项目，让学生在课外发现有问题的英语句子并修改；（6）在基础综合英语课程中实施的过程写作项目，改变一次性结果写作，让学生全程参与。

3) 案例教学—以案例为切入点，体验英语。我们选择的案例有两类：一是使用于英语阅读的英美名著和基础综合英语以及高级综合英语的短文，让学生体验英语之美；二是用于英语语法中的学生作文，让学生了解自己的实际。两者从正反两方面领悟英语。

4) 实践体验教学—从错误到正确。英语观察项目要求学生走出校园进入社会去寻找他人的英语作品，从中了解使用的规范性和正确性，提高自己的英语敏锐性。

5) 视频冲击教学—以视频为载体，享受视觉盛宴。我们选择了经典的视频，如林肯的盖茨堡演讲，和时代气息浓郁的视频，如奥巴马夫人在北京大学的演讲，给学生造成听觉和视觉的充分，让他们享受音韵之美。