

2017 年全国硕士研究生入学考试

佛山科学技术学院自命题考试科目考试大纲

(科目名称: 语文课程与教学论 科目代码: 901)

一、考查目标

本科目主要考察考生是否灵活掌握了语文课程论、语文教学论及语文教师论等相关的理论知识;是否熟悉新课程标准提出的教学理念和精神,并能有效运用于教学实践;是否熟悉语文教学过程、方法及各种文体的常规教学;是否掌握阅读、写作、口语交际等教学的要点;;能否对各种教学现象及教学实例作出客观、深刻的分析;能否在限定时间内独立完成较为科学合理的教学设计。其最终目标是考查考生在本学科领域内发现问题、分析问题、解决问题的能力。

二、考试形式与试卷结构

(一) 试卷成绩及考试时间

本试卷满分为 150 分,考试时间 180 分钟。

(二) 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

(三) 试卷内容结构

各部分内容所占分值大致为:

1. 语文课程性质、理念、目标与内容,约 30%。
2. 语文教材与课程资源,约 10%。
3. 语文教学与语文教学设计,约 40%。
4. 阅读、写作与口语交际教学,约 10%。
5. 语文课程评价:约 5%。
6. 语文教师教育:约 5%。

(四) 试卷题型结构

1. 简答题:3 小题,每小题 10 分,共 30 分。
2. 论述题:2 小题,每小题 15 分,共 30 分。
3. 分析题:2 小题,每小题 20 分,共 40 分。
4. 教学设计:1 小题,每小题 50 分,共 50 分。

(说明:以上题型及分值分配仅作参考,根据需要可作调整)

(五) 主要参考书目

倪文锦主编:《新编语文课程与教学论》,华东师范大学出版社,2006。

三、考查范围

(一) 语文课程性质、理念与目标

- 1、把握语文课程的性质、特点,并能结合语文教学实践的具体表征加以分析。
- 2、了解新课程的理念,掌握工具性、人文性,自主、合作、探究式学习,语文素养等基本概念内涵;
- 3、了解义务教育阶段和高中语文课程的基本理念并能分析应用;

- 4、把握语文课程目标的结构特点；
- 5、分析“工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点”，这一基本特点在语文教学实践中有哪些具体表征。

（二）语文课程内容

- 1、掌握语文课程内容，语文教材内容，语文教学内容，语文知识，语感，定篇等基本概念的内涵；
- 2、理解语识与语感的关系，能联系教学实践谈谈如何培养语感；
- 3、掌握作为语文课程内容的语文实践活动的种类；
- 4、理解语文课程内容，语文教材内容，语文教学内容三者的联系与区别

（三）语文教材

- 1、掌握“语文教材”的含义；
- 2、了解新课程语文教材的基本特色；
- 3、掌握语文教科书内容构成要素；
- 4、熟悉语文练习的类型及其设计。

（四）课程资源

- 1、了解语文课程资源、校本课程等基本概念的内涵；
- 2、了解语文课程资源的类型、开发途径、基本模式；
- 3、能结合语文教学实践，谈谈语文课程资源的利用与开发。

（五）语文教学

- 1、了解教学过程的含义，教学过程的主要矛盾；
- 2、熟悉各种教学方法；
- 3、了解接受性学习与研究性学习的区别，并能有自己的理解；
- 4、掌握“范式”、“对话”、“理解前结构”“视域融合”等基本概念；
- 5、掌握语文对话教学的基本模式。

（六）阅读教学

- 1、掌握阅读、阅读教学、阅读策略等概念的基本含义；
- 2、了解阅读能力的构成；
- 3、了解阅读策略教学的内容；
- 4、掌握阅读教学的基本过程并能运用；
- 5、能运用新课标的阅读教学的相关理论，评析当前阅读教学中存在的主要问题。

（七）写作教学

- 1、掌握和理解新课标作文和作文教学的基本理念；
- 2、了解当前作文教学中存在的突出问题，能结合新课标的相关精神进行评析；
- 3、了解网络与写作及写作教学关系。

（八）口语交际教学

- 1、掌握教学情境中口语交际的特点；
- 2、了解口语交际教学的操作与课堂操练要点。

（九）语文教学设计

- 1、了解语文教学设计的本质、要点；
- 2、熟悉各种文体教学设计的特点。

（十）语文课程评价

- 1、了解我国传统语文课程评价存在的问题；
- 2、义务教育语文课程评价的几个重要思想。

（十一）语文教师教育

- 1、了解语文教师专业发展的途径；
- 2、了解语文教师的教育创新。