

## 2015-2017 年教育硕士业绩情况

序号	学生姓名	专业方向	毕业时间	获奖/荣誉情况	发表论文、出版著作情况	参与课题情况	教学实践情况
1	李学良	学科教学 (数学)	2017.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 首届数学教育硕士教师技能大赛二等;</li> <li>2. 全国研究生数学建模竞赛三等奖;</li> <li>3. 2016 年学业一等奖学金;</li> <li>4. 2016 年国家奖学金</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《中学生数学学科能力指标体系及调查研究》---《时代教育》2016 年第 5 期</li> </ol>		
2	周觅	学科教学 (语文)	2017.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2015 年 9 月, 获得佛山科学技术学院研究生优秀新生奖学金一等奖, 并代表研究生在开学典礼上致辞;</li> <li>2. 2015 年 10 月, 获得佛山科学技术学院学业奖学金二等奖;</li> <li>3. 2016 年 11 月, 获得佛山科学技术学院学业奖学金三等奖;</li> </ol>		参与 2016 年导师主持佛山市教育科学规划课题, 课题名称为《中学生文言文写作教学的现代尝试》	
3	吴细汉	学科教学 (语文)	2017.06				

4	杨健	学科教学 (语文)	2017.06				
5	黄晓丹	学科教学 (英语)	2017.06	1. 在顺德区翁祐中学广东省中小学欧阳红工作室省英语骨干教师跟岗期间,工作突出,表现优异,获“最佳女助手”荣誉称号			
6	李香玲	学科教学 (思政)	2017.06		1. 《基础教育焦虑探讨》(第二)《佛科院学报》(社科版)2016年11月; 2. 《法国哲学教育的特点及启示》《教育观察》(下半月)2016年8月	参与2016年导师主持佛山教育局课题:“新媒体时代下高中思想政治教学创新	
7	陈奎	学科教学 (物理)	2017.06	1. 第四届“华夏杯”全国物理教学创新大赛暨物理教育研究论坛 二等奖;	1. 《电感频率特性及在 R L C 串联谐振电路中的应用》,《大学物理》(核心期刊)2016年6月; 2. 《电源电动势与内阻测量实验的误区与改进》,《中学物理教学参考》2016年10月		
8	叶晓曼	现代教育技术	2017.06	1. 2015年学业一等奖学金;	1. 《基于翻转课堂的信息技术与学科课程融合研究》,《教育信息化》2016年10月	个人校级课题项目:“基于互联网+教育的中学校本课程资源构建模式及其应用研究”(主持)	1. 教师。实习
9	沈东芸	学科教育 (数学)	2018.06	1. 2016年12月 国家级“华为杯”第十三届全国研究生数学建模竞赛三等奖; 2. 2016年11月 校级 佛山科学技术学院2016级教育硕士研究	1. 《一道2017年浙江省高考数学题的竞赛背景分析》,《考试周刊》,2017年8月,第67期; 2. 《基于概念形成教学模式的微		1. 2017年9月——2018年1月在佛山一中

				<p>生一等学业奖学金；</p> <p>3. 2017年5月 校级2017年佛山科学技术学院校园文体艺术节之书画竞赛毛笔二等奖；</p> <p>4. 2017年5月 校级“邓祐才”扶困奖助学金之“专业技能竞赛奖学金”二等奖</p>	<p>课教学设计——以函数的概念为例》，《数学学习与研究》，2017年12月，第24期；</p>		<p>实习</p>
10	王晓慧	学科教学 (数学)	2018.06	<p>1. 2016年9月获得校级新生二等奖奖学金；</p> <p>2. 2016年11月获得市级佛山市校园文化节高校羽毛球锦标赛混合团体第三名；</p> <p>3. 2016年11月获得校级硕士研究生二等学业奖学金；</p> <p>4. 2016年12月获得国家级“华为杯”第十三届全国研究生数学建模竞赛国家三等奖；</p> <p>5. 2017年5月获得校级佛山科学技术学院“佛医杯”羽毛球比赛女子单打第一名；</p> <p>6. 2017年5月获得校级研究生“邓祐才扶困奖助学金”之专业技能竞赛二等奖；</p> <p>7. 2017年6月获得校级佛山科学技术学院2017年“毕业季·感恩助你前行的父母和老师”征文活动三等奖；</p> <p>8. 2017年6月被评为校级“优秀</p>	<p>1. 《读〈爱弥儿〉有感之卢梭的儿童教育观》，《佛山科学技术学院校报》2017年3月第468期；</p> <p>2. 《这个夏天，好好说再见》《佛山科学技术学院校报》2018年4月第470期；</p> <p>3. 《RMI原则在指数函数解决实际问题中的应用》，《教学考试》2017.04；</p> <p>4. 《概念教学下〈概率的基本性质〉教学设计》，《中学课程辅导》2017.04</p>	<p>1. 省级科研项目：随机干扰下不确定非线性系统的自抗扰控制研究（第三参与人）</p>	<p>1. 佛山一中；</p> <p>2. 教育实习</p>

				<p>研究生”；</p> <p>9. 2017年7月被授予国家级“2017威克多杯全国运动会”资格赛组织委员会表彰；</p> <p>10. 2017年9月获得国家级第二届全国全日制教育硕士学科教学（数学）专业教学技能大赛优秀教学设计奖；</p> <p>11. 2017年10月获得市级佛山市羽毛球公开赛公开组女子单打第四名；</p> <p>12. 2017年11月获得校级硕士研究生二等学业奖学金；</p> <p>13. 2017年12月获得国家级2017 YONEX王者之志全国业余羽毛球巡回赛成年组女子单打季军；</p> <p>14. 2017年12月获得校级佛山科学技术学院教育硕士首届师生运动会羽毛球比赛双人组第一名</p>			
11	黄忠	学科教学 (数学)	2018.06		1. 《浅论数学课堂的有效提问》 ——《中学课程辅导》2018年3月		
12	张念	学科教学 (语文)	2018.06	1. 2016 中国梦工匠精神视觉影像类主题教育活动，获校内“三	1. 《以汉字三要素为出发点谈初中字词教学改进策略》；《中学教学参考》（一般期刊）；		1. 2016年12月于佛山一中、佛山三中各见

				<p>等奖”；</p> <p>2. 2017年5月 论文《以汉字三要素为出发点谈初中字词教学改进策略》在《中学教学参考》举办的“教研杯”全国中小学教育教学论文大赛中获一等奖；</p>	<p>2017年9月；</p> <p>2. 《基于翻转课堂教学模式的小学语文低学段识字教学研究——以〈口耳目〉识字教学为例》；《中国教育技术装备》（一般期刊）；2017年12月；</p>		<p>习一周；</p> <p>2. 2017年6月前往佛山市松岗中心小学做教育调查；</p> <p>3. 2017年7月~2017年8月：在教育培训机构做高中地理辅导老师；</p> <p>4. 2017年9月~2018年1月：在南海实验小学实习。</p>
13	王雯茜	学科教学（语文）	2018.06	<p>1. 2017年被评为佛山科学技术学院优秀党务工作者；</p> <p>2. 2017年被评为佛山科学技术学院校级优秀党员；</p> <p>3. 2017年被评为优秀研究生干部；</p>	<p>1. 《〈爸爸的花儿落了〉的教学价值》；《师道（教研）》，2017年9月；</p> <p>2. 《浅谈朗读在中小学语文教学中的运用》，《新课程研究》，2017年9月；</p> <p>3. 《浅谈略读课文的精读精讲——〈祖父的园子〉教材解读为例》，《课程教育研究》，2017年10月</p>	<p>1. 主持2016年佛山科学技术学院研究生自由探索基金项目“文本解读与教学设计研究——以中小学语文教学为例”</p>	

14	李凤	学科教学 (语文)	2018.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2016年六月被评为重庆文理学院“优秀毕业生”；</li> <li>2. 2016年中国梦工匠精神视觉影像类主题教育活动，获校内“三等奖”；</li> <li>3. 2017年5月论文《以汉字三要素为出发点谈初中字词教学改进策略》在《中学教学参考》举办的“教研杯”全国中小学教育教学论文大赛中获一等奖；</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以汉字三要素为出发点谈初中字词教学改进策略》；《中学教学参考》(一般期刊)；2017年9月；</li> <li>2. 《基于翻转课堂教学模式的小学语文低学段识字教学研究——以〈口耳目〉识字教学为例》；《中国教育技术装备》(一般期刊)；2017年12月</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2017年9月——2018年6月在南庄三中实习</li> </ol>
15	杨子稷	学科教学 (语文)	2018.06		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《〈烛之武退秦师〉语言分析》；《读与写》(一般期刊)；2017年9月，第26期</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 佛山一中实习三个月</li> </ol>
16	陈冰虹	学科教学 (语文)	2018.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2016年获佛山科学技术学院研究生学业二等奖学金；</li> <li>2. 2017年获佛山科学技术学院研究生学业三等奖学金</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 浅析当前语文“教学问题”以及对策分析》；《学周刊》(一般期刊)；2017年11月；</li> <li>2. 《智慧教育：信息技术与教育深度融合的落地》；《中国教育技术装备》(一般期刊)；2017年12月</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 佛山一中实习三个月</li> </ol>

17	陈晓清	学科教学 (语文)	2018.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校级“优秀共产党员”；</li> <li>2. 校级“优秀研究生”（2017、2018）</li> <li>3. 校级优秀毕业研究生（2018）</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《关于信息技术与小学语文融合的思考——以〈临死前的严监生〉教学设计为例》，《东方教育》2017年八月上；</li> <li>2. 《〈木兰诗〉文本解读》；2017年12月，第34期（《学周刊》2017年12月）</li> <li>3. 《〈烛之武退秦师〉语言分析》（第二）；《读与写》2017年9月，第26期；</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2017年9月-2018年1月，于佛山科学技术学院附属学校（南庄三中）实习；</li> <li>2. 2018年2月-2018年7月，于佛山科学技术学院附属学校（南庄小学）实习</li> </ol>
18	逢英晗	学科教学 (英语)	2018.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2016年（省级）“全球语通”杯中小学学科教学（英语）教育硕士论坛中论文评比获三等奖；</li> <li>2. 2017（校级）粤港澳大湾区中英双语朗读者大赛二等奖；</li> <li>3. 2017（校级）合作论文《初中英语模块主题教学模式案例案分析——以“让初中英语教学‘动’起来”研究为例》论文获得《课程教育研究》优秀论文评选一等奖；</li> <li>4. 2017（校级）佛山科学技术学</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《论英语模块主题语言综合实践在初中英语教学中的影响》；《人生十六七》（一般期刊）；2018年.3月；</li> <li>2. 《初中英语模块主题教学模式案例案分析——以“让初中英语教学‘动’起来”研究为例》（第二）；《课程教育研究》（一般期刊）；2017年05月</li> <li>3. 《例谈英语语言综合运用实践对初中生学习英语的影响》；《广东教学》（一般期刊）；</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2017.09-2018.01 在佛山市顺德区翁佑中学实习；</li> <li>2. 2018.03-至今 在中山市阜沙镇牛角中学实习</li> </ol>

				<p>院三等优秀奖学金两次；</p> <p>5. 2017（区级）合作论文《“一带一路”视野下中学生英语选择的民族性文化探究》获中国教育学会外语教学专业委员会第20次学术年会专题发言资格并作专题发言</p>	2017		
19	杨园园	学科教学（英语）	2018.06	<p>1. 2016年（省级）珠三角及佛山地区“全球语通”杯中小学学科教学（英语）教育硕士论坛中论文评比获三等奖；</p> <p>2. 2016年（校级）佛山科学技术学院学业奖学金三等奖；</p> <p>3. 2017年（校级）佛山科学技术学院学业奖学金二等奖；</p> <p>4. 2017（市级）论文《初中英语模块主题教学模式案例案分析——以“让初中英语教学‘动’起来”研究为例》获得《课程与教育研究》“论文一等奖”；</p> <p>5. 2017（省级）合作论文《“一带一路”视野下中学生英语选择的民族性文化探究》获中国教育学会外语教学专业委员会第20次学术年会专题发言资格并作专题发言</p>	<p>1. 《初中英语模块主题教学模式案例案分析——以“让初中英语教学‘动’起来”研究为例》；《课程教育研究》（一般期刊）；2017年05月</p> <p>2. 《例谈英语语言综合运用实践对初中生学习英语的影响》（第二）；《广东教学》（一般期刊）；2017年05月</p> <p>3. 《“一带一路”视野下中学生英语选择的民族性文化探究》（第三）；《师道·教研》（一般期刊）；2017年10月</p>		<p>1. 2017.9-2018.1 在佛山一中进行教学实践实习</p>



20	唐娟	学科教学 (英语)	2018.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>2016 (省级) 珠三角及佛山地区“全球语通”杯中小学学科教学(英语)教育硕士论坛中论文评比获三等奖;</li> <li>2016年(校级)佛山科学技术学院学业奖学金三等奖;</li> <li>2017年(校级)佛山科学技术学院学业奖学金二等奖;</li> <li>2017年(市级)合作论文《初中英语模块主题教学模式案例分析——以“让初中英语教学‘动’起来”研究为例》获得《课程与教育研究》“论文一等奖”;</li> <li>2017年(省级)论文《“一带一路”视野下中学生英语选择的民族性文化探究》获中国教育学会外语教学专业委员会第20次学术年会专题发言资格并作专题发言</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>《初中英语模块主题教学模式案例分析——以“让初中英语教学‘动’起来”研究为例》(第二);《课程教育研究》(一般期刊);2017年05月;</li> <li>《例谈英语语言综合运用实践对初中生学习英语的影响》(第三);《广东教学》(一般期刊);2017年05月;</li> <li>《“一带一路”视野下中学生英语选择的民族性文化探究》;《师道·教研》(一般期刊);2017年10月;</li> <li>《核心素养视阈下中学生课外英语阅读观调查研究》;《英语教师》(一般期刊);2017年10月</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2017.9-2018.1 在佛山一中进行教学实践实习</li> </ol>
21	王吟	学科教学 (思政)	2018.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>校级研究生一等奖学金(2017年)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>刁生富.王吟:《无人驾驶汽车焦点问题与社会问题治理探析》,《中国统计》2017年9月;</li> <li>刁生富.王吟:《大数据对青少年学习影响的探析》,《教书育人》2017年10月;</li> <li>刁生富.王吟:《大数据与青少</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>参与2017年“攀登计划”广东大学生科技创新培育专项资金项目“网络文化异化境遇下青少年虚拟生存的社会责任践行研究”(编号:pdjh2017b0541),负责人:姚志颖;</li> <li>参与2016年佛山科学技术学院</li> </ol>	

					<p>年网络异化和消解研究》，《教育观察》2107年10月；</p> <p>4. 刁生富，王吟：《技术文化哲学视野中的阅读问题——大数据时代浅阅读探讨》，《自然辩证法通讯》，2018年1月；</p> <p>5. 刁生富，李香玲，王吟：《SNS技术流行与社会问题治理——以微信为例的探讨》，《长沙理工大学学报(社会科学版)》，2018年2月</p>	<p>研究生自由探索基金项目“网络文化异化境遇下青少年虚拟生存的社会责任践行研究”（编号：2016W09），负责人：姚志颖</p>	
22	刘晓慧	学科教学 (思政)	2018.06	1. 学校三等奖学金	<p>1. 刁生富，刘晓慧：《学习的变革：大数据与求知的新路径》，《山东科技大学学报(社会科学版)》，2017年5月；</p> <p>2. 刘晓慧，刁生富：《“服从教育”之现代反思》，《教育观察》，2017年11月</p>	<p>1. 参与2017年“攀登计划”广东大学生科技创新培育专项资金项目“网络文化异化境遇下青少年虚拟生存的社会责任践行研究”（编号：pdjh2017b0541），负责人：姚志颖；</p> <p>2. 参与2016年佛山科学技术学院研究生自由探索基金项目“网络文化异化境遇下青少年虚拟生存的社会责任践行研究”（编号：2016W09），负责人：姚志颖</p>	
23	姚志颖	学科教学 (思政)	2018.06	1. 国家奖学金	<p>1. 刁生富，姚志颖：《论大数据思维的局限性及其超越》，《自然辩证法研究》，2017年5月；</p> <p>2. 姚志颖，林瑞青《网络文化异</p>	<p>1. 主持2017年“攀登计划”广东大学生科技创新培育专项资金项目“网络文化异化境遇下青少年虚拟生存的社会责任践行</p>	

				2. 学校二等奖学金	化及其伦理治理——以青少年学生网络虚拟生存为视角》，《现代教育》2017年10月	研究”（编号：pdjh2017b0541），负责人：姚志颖； 2. 主持2016年佛山科学技术学院研究生自由探索基金项目“网络文化异化境遇下青少年虚拟生存的社会责任践行研究”（编号：2016W09），负责人：姚志颖； 3. 参与2016年度广东省青少年和青少年工作研究重大课题“习近平青年精神成人观研究”。（项目编号：2016WT062）； 4. 参与佛山市2017年度社科规划项目“佛山市青少年学生网络空间社会责任践行状况及其对策研究”（项目编号：2017-GJ13）	
24	郭莉芳	现代教育技术	2018.06	1. 佛山科学技术学院2016年研究生二等学业奖学金； 2. 佛山科学技术学院2017年研究生三等学业奖学金	1. 《基于多元智能理论的初中Scratch编程课程教学设计与实践研究》，《现代教育》，2018年2月	1. 2016年佛山科学技术学院研究生自由探索基金项目“面向STEAM教育的初中创意编程课程教学设计与实践研究”（主持）	1. 2017年9月至2018年1月，在南庄三中实习

25	程志霞	现代教育技术	2018.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 佛山科学技术学院2016年研究生三等学业奖学金;</li> <li>2. 佛山科学技术学院2017年研究生二等学业奖学金</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《基于翻转课堂的学生学习兴趣与能力培养研究》，《教育信息技术》2017年7月;</li> <li>2. 《基于IAHL教育理念的翻转课堂教学研究》，《教育信息技术》2017年8月</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2016年佛山科学技术学院研究生自由探索基金项目“基于微课与翻转课堂的IAHL教育研究”（主持）;</li> <li>2. 2016年佛山科学技术学院研究生自由探索基金项目“面向STEAM教育的初中创意编程课程教学设计与实践研究”（参与）</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2017年9月至2018年1月，在佛山一中实习</li> </ol>
26	张嘉敏	现代教育技术	2018.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 佛山科学技术学院2016级硕士研究生学业奖学金一等奖</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《我国STEAM教育生态系统与发展路径研究—基于美国开展STEAM教育经验启示》，《现代教育技术》2017年12月</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2016年佛山科学技术学院研究生自由探索基金项目“美国STEAM教育对我国中小学开展STEAM教育的启示”（主持）;</li> <li>2. 2017年佛山科学技术学院学术基金项目“互联网+”催生的教育生态系统重构（主持）</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2017年9月至2018年1月，在南庄三中实习</li> </ol>
27	梁司仪	现代教育技术	2018.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2016年校级研究生学业二等奖学金;</li> <li>2. 2017年校级研究生学业一等奖学金;</li> <li>3. 2017年校级优秀研究生干部</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《“互联网+”背景下中小学创客教育现状透析》，《基础教育参考》，2017年9月;</li> <li>2. 《我国中小学创客空间建设的分析研究》，《课程教育研究》，2017年9月;</li> <li>3. 《基于O2O模式下的初中作文</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2016年12月于佛山市第一中学、佛山市第三中学、佛山科学技术学院附属中学进行教育见习;</li> </ol>

					教学探究》，《教育信息技术》，2017年10月		2. 2017年9月——2018年1月于佛山市第一中学进行教育实习
28	邱艺平	教育管理	2018.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2014年6月被评为佛山市第四批教学资源建设骨干教师；</li> <li>2. 2015年禅城区教育系统课改优秀教师</li> <li>3. 2015年教育信息化工作中成效突出，被评为“禅城区教育信息化先进个人”；</li> <li>4. 2015年论文《微课引领英语教学新方向—英语微课系列拍摄反思》荣获2015年全国基础外语教育优秀科研论文一等奖；</li> <li>5. 2015-2016年被评为佛山市禅城区教育科研先进工作者荣誉称号；</li> <li>6. 2016年佛山市首届中小学学科优秀青年教师评选活动中被评为初中英语优秀青年教师；</li> <li>7. 课例《Module 4 Life in the future Unit 1 Everyone will study at home》被评014-2015年度“一师一优课、一课一名师”广东省省级“优课”；</li> <li>8. 课例</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新技术支持下的初中英语互动教学策略研（2016.8，中央电教馆课题）（参与）；</li> <li>2. 基于交互白板的微型课例视频资源的设计与开发研究（2015.9，广东省课题）（参与）；</li> <li>3. 微视频在初中英语课堂导入环节的应用研究（2017.1广东省课题）（主持）；</li> <li>4. 开展话题复习对提高初中生英语阅读和写作能力的实践研究（2015.9，禅城区课题）（参与）；</li> <li>5. 可视化思维工具在初中英语读写教学中的应用研究（2016.8，禅城区课题）（主持）</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2014年12月在佛山市初中语法教学课例展示暨研讨活动中，展示了七年级上册第九模块的展示课，受到好评。</li> <li>2. 2016年4月，可视化行动研究的佛山大市级公开课展示活动中 Module 6 Hobbies Unit 1 Do you collect anything 课例受到华南师范大学李克东教授和日本关西大学久保田教授以及禅城区教育</li> </ol>

				《Module 6 Hobbies Unit 1 Do you collect anything?》获评 2015-2016 年度“一师一优课、一课一名师”活动国家级部级“优课”			局黄美仪主任等的高度好评。
29	陈丹云	教育管理	2018.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2014 年 4 月获广东省第三届高校辅导员职业技能竞赛三等奖；</li> <li>2. 2015 年 3 月获广东省 2014 年“暑期三下乡”社会实践活动“先进个人”称号；</li> <li>3. 2016 年 6 月获广东省第十一届校园文体艺术节之书画大赛“优秀指导老师”称号；</li> <li>4. 2015 年 5 月获佛山市五四表彰“优秀团员”荣誉称号；</li> <li>5. 2017 年 7 月获广东职业技术学院“优秀党员”称号；</li> <li>6. 2015 年获广东职业技术学院教师节表彰“先进个人”称号；</li> <li>7. 2016 年获广东职业技术学院五四表彰“优秀团干”称号；</li> <li>8. 2016 年获广东职业技术学院学生工作论文三等奖；</li> <li>9. 2017 年获广东职业技术学院学生工作论文二等奖</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2017 年 10 月发表《个体跟踪法在高职院校资助工作中的探析——以广东职业技术学院为例》论文（教育教学论坛 2017 年 10 月 4 日）</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2015 年广东省大学生创新培育专项资金（攀登计划）项目获立项，项目名称《农民工子女“爱心学堂”志愿助学服务研究》并已顺利结项（参与者）；</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2016 年 9 月-2016 年 12 月，南海实验小学实习，参与相关教学教育活动。</li> </ol>

30	廖田清	教育管理	2018.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 论文《新课标背景下初中英语课堂教学导入方法研究》获得《课程与教育研究》“论文一等奖”；</li> <li>2. 2016年佛山科学技术学院学业奖学金三等奖；</li> <li>3. 2017年佛山科学技术学院学业奖学金三等奖</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《新课标背景下初中英语课堂教学导入方法研究》发表于《课程教育研究》，刊号：ISSN 2095-3089CN15-1362/G4），论文编号：KC17-B-W1020；</li> <li>2. 《浅析初中班级文化管理中的存在的问题与应对策略》发表于《新课程报》CN61-0023 3、《浅析高中英语听说教学优化——以两节“同课异构”英语听说课为例》发表于《新课程报》CN61-0023</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2017.9-2018.1 在佛山三中（初中部）进行教学实践学习</li> </ol>
31	欧春琼	教育管理	2018.06		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 论文《浅析广东高中英语听说教学的优化——以两节“同课异构”英语听说课为例》在2017年8月28日第35期的《新课程报》（CN61-0023）上发表；</li> <li>2. 论文《运用微格教学提高高中新入职教师的教学技能》在2017年10月2日第40期的《新课程报》（CN61-0023）上发表；</li> <li>3. 论文《利用微格教学提高高中新入职教师的教学技能》即将于2018年4月在杂志《课程教育研究》（CN15-1362/G4, ISSN2095-3089）上发表</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2017年9月至2018年1月，在佛山一中实习；在怀集一中担任高中英语教师</li> </ol>

32	孔洁华	教育管理	2018.06		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 论文《浅析广东高中英语听说教学的优化——以两节“同课异构”英语听说课为例》于2017年8月28日第35期发表于《新课程报》刊号为CN61-0023;</li> <li>2. 论文《微格教学技能训练中存在的几个问题及其改进措施》发表在《新课程报》2017年10月23日第43期;</li> <li>3. 论文《给黑暗点一盏灯——关注班级弱势学生群体》被《课程教育研究》录用</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2017年9月至2018年1月，在佛山一中实习;</li> <li>2. 在怀集一中担任高中英语教师</li> </ol>
33	王超	教育管理	2018.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2016年佛山科学技术学院学业奖学金三等奖;</li> <li>2. 2017年佛山科学技术学院学业奖学金三等奖</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 论文《给中小学教育插上“互联网+”的翅膀》于2017年11月13日发表于《新课程报》，刊号为CN61-0023;</li> <li>2. 论文《教师专业化发展现状与途径探索》于2018年3月被《教育》期刊录用，将在2018年5月刊发表。刊号：CN50-9214/G</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2017.9-2018.1在佛山三中（初中部）进行教学实践学习</li> </ol>



34	程俊锋	学科教学 (数学)	2019.06	1. 2017年12月获得全国研究生 数学建模三等奖			1. 2017年9月, 在佛山市第一 中学见习。
35	欧阳雪泳	学科教学 (数学)	2019.06	1. 2017年校级新生奖学金; 2. 2017年校级学业奖学金三等奖		1. 2018年度学生学术基金项目 (校级): 基于STEAM教育的小 学中年级课程案例开发与应用 研究(第三作者)	1. 2017年9月, 在佛山市第一 中学见习。
36	丁彬	学科教学 (数学)	2019.06			1. 校级中学生数学阅读理解能力 的调研 丁彬参与	

37	江欣恩	学科教学 (数学)	2019.06	1. 2017年11月被获得研究生学业奖学金三等奖		1. 青年科学基金项目：分数阶微分方程数值求解中大规模 Toeplitz-like 系统的高效算法研究（鲁鑫，熊彦）； 2. 青年科学基金项目：基于采样的 GPGPU 微体系结构模拟加速策略研究（姜春涛）	1. 新思达教育机构兼职教师
38	刘锦梅	学科教学 (数学)	2019.06	1. 2017年10月获得二等学业奖学金			
39	洪楷丽	学科教学 (语文)	2019.06	1. 2017年12月获得佛山科学技术学院技术节之首届调研写作大赛优秀奖		1. 2017年校级学术基金重点项目：《“国学热”背景下的童诗教学理论及策略研究》（参与）； 2. 2017年校级学术基金一般项目：《“读图时代”对小学语文阅读教学的影响》（主持） 3. 2017年佛山科学技术学院研究生自由探索基金项目：《小学记叙文教学现状与文本研究——以〈圆明园的毁灭〉为例》. 2018年5月（主持）	
40	陈湘豫	学科教学 (语文)	2019.06	1. 2017年佛山科学技术学院科技学术节之首届调研写作大赛三等奖		1. 2017年校级学术基金一般课题《佛山市初中学生的语文情感态度调查》（主持）	

41	龚成	学科教学 (语文)	2019.06	1. 2017年12月获佛山科学技术学院一等学业奖学金		1. 2017年校级学术基金一般项目《初中语文散文教学中培养学生审美素养的路径探究》(主持); 2. 2017年校级学术基金一般项目《关于初中生课业负担状况的调查》(参与)	
42	植泽南	学科教学 (语文)	2019.06	1. 2017年秋季学期,获得校级学业奖学金二等奖	1. 《〈乡愁〉教材的教学价值挖掘》,《中学教学参考》,2018年5、6月	1. 2017年校级学术基金一般项目《中华传统文化教育视野下小学校园活动探究》(主持)	
43	陈婷	学科教学 (语文)	2019.06	1. 荣获2017年佛山科学技术学院首届调研写作大赛优秀奖 2. 校级优秀研究生(2018) 3. 校级优秀研究生干部(2018)	1.《基于初中语文教学现状的阅读教学策略研究》.《读与写》.2018年4月 2.《试论小学国学经典类校本课程的开发及实践》.《学周刊》.2018年4月 3.《课本剧在初中语文教学的实施意义与策略》.《课程教育研究》.2018年3月 4.《中学文言文教学的几个策略》.《当代教育理论与实践》.2018年4月 5.《探究学生写作话语权的解决思路》.《长江丛刊》.2018年4月	1. 2017年校级学术基金重点项目:《“国学热”背景下的童诗教学理论及策略研究》(主持); 2. 2017年校级学术基金一般项目:《“读图时代”对小学语文阅读教学的影响》(参与) 3. 2017年校级学术基金一般项目:《初中文言文教学与社会主义核心价值观的融合性研究》(参与) 4. 2017年佛山科学技术学院研究生自由探索基金项目:《童诗的诗意表征形式及教学策略研究》.2018年5月(主持)	

44	江翠芬	学科教学 (语文)	2019.06	1. 2017年12月荣获佛山科学技术学院科技学术节之首届调研写作大赛优秀奖	《语文教育的科学化与学科化的统一》.《基础教育论坛》.2018年3月	1. 2017年佛山科学技术学院学术基金一般项目《语文教育的科学性与学科性的统一》(主持)	
45	廖素素	学科教学 (语文)	2019.06	1. 2017年+校级+佛山科学技术学院科技学术节之首届调研写作大赛三等奖		1. 2017年佛山科学技术学院学术基金一般项目理工类高校推进中华优秀传统文化传播工作的实践探索——以佛山科学技术学院为例(主持)	
46	李嘉美	学科教学 (语文)	2019.06	1. 2017年调研写作大赛优秀奖	《高中语文新课标体系“四位一体”的突破》,《品位·经典》2018年3月	1. 2017年佛山科学技术学院学术基金一般项目关于初中生课业负担状况的调查(主持); 2. 2017年佛山科学技术学院学术基金一般项目初中语文散文教学中培养学生审美素养的路径探究龚成(参与); 3. 2017年佛山科学技术学院学术基金一般项目理工类高校推进中华优秀传统文化传播工作的实践探索——以佛山科学技术学院为例(参与)	
47	吴蕾	学科教学 (语文)	2019.06	1. 2017年佛山科学技术学院科技学术节之首届调研写作大赛三等奖	《高考议论文教学与学生思辨能力的培养》.《文教资料》2018年第3期	1. 2017年佛山科学技术学院学术基金一般项目《运用传统文学经典推进社会主义核心价值观教育的实践与经验调查研究——以中学古诗文教学为例》(参与);	

						<ul style="list-style-type: none"> <li>2. 2017年佛山科学技术学院学术基金项目《理工类高效推进中华优秀传统文化传播工作的实践探索——以佛山科学技术学院为为例》（参与）</li> <li>3. 2018年研究生自由探索基金项目：传统文学经典的文学价值及教学策略探究——以初中语文教学为例. 2018年5月</li> <li>4. 2017年佛山科学技术学院研究生自由探索基金项目：2018年5月（主持）</li> </ul>	
48	许玉芳	学科教学 (语文)	2019.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 2017年12月获得校级佛山科学技术学院科技学术节首届调研写作大赛三等奖</li> </ul>		2017年佛山科学技术学院研究生自由探索基金项目：《初中叙事性散文教学现状反思与教学价值探究——以部编本七年级语文教材为例》. 2018年5月（主持）	
49	骆婧婷	学科教学 (语文)	2019.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 2017年佛山科学技术学院科技学术节之首届调研写作大赛优秀奖</li> </ul>	《“空”山自可“留”——“山居秋暝”教学设计》.《基础教育论坛》.2018年4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 2017年佛山科学技术学院学术基金项目《基于STEAM教育的小学中年级课程案例开发与应用研究》（参与）；</li> <li>2. 2017年佛山科学技术学院学术基金项目《〈湖心亭看雪〉的教学现状与教学价值研究》（主持）；</li> <li>3. 2017年佛山科学技术学院学术基金项目《佛山市初中学生的语文情感态度调查》（参</li> </ul>	

						与)	
50	张梅芳	学科教学 (语文)	2019.06		《中考语文“传统文化类”试题探究——以部分省市近五年中考语文试题为例》。 《课程教育研究》.2018年5月	<ol style="list-style-type: none"> <li>2017年佛山科学技术学院学术基金项目:《初中文言文教学与社会主义核心价值观的融合性研究》(参与);</li> <li>2017年佛山科学技术学院学术基金项目:《“国学热”背景下的童诗教学理论及策略研究》(参与);</li> <li>2017年佛山科学技术学院学术基金项目《佛山市初中学生的语文情感态度调查》(参与)</li> </ol>	
51	冯小清	学科教学 (英语)	2019.06	1. 2017年荣获校级学业奖学金三等奖	<ol style="list-style-type: none"> <li>《德育渗透视野下初中英语教材对比分析研究——以人教版与外研社版为例》(第三作者);《校园英语》(一般期刊);2018年3月;</li> <li>《性别视角下高中英语教材内容对比分析——以北师大版和人教版为例》(第三作者),《课程教育研究》(一般期刊);2018年5月;</li> <li>《小学英语教材插图德育渗透分析与研究——以PEP版小学英语教材为例》,《英语广场》(一般期刊)2018年5月;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>个人校级课题项目:佛山地区高校学生对外交流现状调查报告(参与);</li> <li>个人校级课题项目:节日文化渗透与文化自信提升-基于佛山中小学英语学科(参与)</li> </ol>	

					<p>4. 《哈姆雷特》和《离骚》的延宕主题平行比较；《课程教育研究》（一般期刊）；2018年6月）；</p> <p>5. 《小组合作在初中英语词汇教学中的行动研究以佛山市X中学为例》（第二作者）；《课程教育研究》（一般期刊）；2018年5月</p>		
52	陈佩怡	学科教学 (英语)	2019.06	<p>1. 2017年荣获校级学业奖学金二等奖</p>	<p>1. 《基于学科核心素养的文化品格教材渗透——以高中英语北师大版为例》（第二作者）；《课程教育研究》（一般期刊）；2018年3月；；</p> <p>2. 《学科核心素养在高中英语教材中的渗透性的分析》，《当代教育实践与教学研究》（一般期刊）；2018年4月</p>	<p>1. 个人校级课题项目：佛山地区高校学生对外交流现状调查报告（主持）；</p> <p>2. 个人校级课题项目：节日文化渗透与文化自信提升-基于佛山中小学英语学科（参与）</p>	

53	冯志桃	学科教学 (英语)	2019.06	1. 2017年荣获校级学业奖学金三等奖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《“跨文化交际能力”视角下高中英语教材分析--以北师大版必修模块为例》；《校园英语》（一般期刊）；2018年第1期；</li> <li>2. 《基于英语学科素养的高中英语教材节日文化的德育渗透课例分析-以北师大版必修一Unit3 Celebration为例》（第二作者）；《校园英语》（一般期刊）；2018年第1期；</li> <li>3. 《基于学科核心素养的文化品格教材渗透-以高中英语北师大版为例》（第三作者）；《课程教育研究》（一般期刊）；2018年第3期</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 个人校级课题项目：佛山地区高校学生对外交流现状调查报告（参与）；</li> <li>2. 个人校级课题项目：节日文化渗透与文化自信提升-基于佛山中小学英语学科（参与）</li> </ol>	
54	谢燕红	学科教学 (英语)	2019.06	1. 2017年荣获校级学业奖学金一等奖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《基于英语学科核心素养教材渗透文化自信探究》（第三作者）；《校园英语》（一般期刊）；2018年1月；</li> <li>2. 《“跨文化交际能力”视角高中英语教材分析—以北师大版必修模块为例》（第二作者）；《校园英语》（一般期刊）；2018年1月；</li> <li>3. 《基于学科核心素养的文化品格教材渗透—以高中英语北师大版为例》；《课程教育研究》</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 个人校级课题项目：佛山地区高校学生对外交流现状调查报告（参与）；</li> <li>2. 个人校级课题项目：节日文化渗透与文化自信提升-基于佛山中小学英语学科（参与）</li> </ol>	



					<p>(一般期刊); 2018年3月;</p> <p>4. 《性别视角下高中英语教材内容对比分析——北师大版和人教版为例》;《课程教育研究》(一般期刊);2018年5月;</p> <p>5. 《小组合作学习在初中英语词汇教学中的行动研究——以佛山市X中学为例》(第三作者);《课程教育研究》(一般期刊)2018年5月;</p> <p>6. 《〈哈姆雷特〉和〈离骚〉的延宕主题平行研究》;《课程教育研究》(一般期刊);2018年6月;</p> <p>7. 《不唯分数是瞻——对中小学教育中“分数崇拜”的剖析》;《产业与科技论坛》(一般期刊);2018年7月</p>	
55	赖小燕	学科教学 (英语)	2019.06	<p>1. 2017年荣获校级学业奖学金三等奖</p>	<p>1. 《基于英语学科素养的高中英语教材节日文化的德育渗透课例分析》;《校园英语》(一般期刊);2018年1月刊;</p> <p>2. 《跨文化交际能力视角高中英语教材分析——以北师大版必修模块为例》(第三作者);《校园英语》(一般期刊);2018年1月刊;</p> <p>3. 《基于英语学科核心素养教材</p>	<p>1. 个人校级课题项目:佛山地区高校学生对外交流现状调查报告(参与);</p> <p>2. 个人校级课题项目:节日文化渗透与文化自信提升——基于佛山中小学英语学科(参与)</p>

					<p>渗透文化自信探究》（第二作者）；《校园英语》（一般期刊）；2018年1月刊；</p> <p>4. 《小组合作学习在初中英语词汇教学中的行动研究 以佛山市某 X 中学为例》 《课程教育研究》（一般期刊）；2018年5月刊；</p> <p>5. 《哈姆雷特与离骚的延宕主题平行研究》（第三作者）；《课程教育研究》（一般期刊）；2018年6月刊</p>		
56	陈碧欣	学科教学 (英语)	2019.06	<p>1. 2017年荣获校级学业奖学金三等奖</p>	<p>1. 《德育渗透视野下初中英语教材对比分析研究-以人教版与外研社版为例》（第二作者）；《校园英语》；（一般期刊）2018年第1期；</p> <p>2. 《英语教材渗透节日文化的价值性探究--以初中人教版为例》（第二作者）；《英语广场》（一般期刊）；2018年第5期；</p> <p>3. 《小学英语教材插图德育渗透分析与探究-以pep小学英语教材为例》（第二作者）；《英语广场》（一般期刊）；2018年第6期；</p>	<p>1. 个人校级课题项目：佛山地区高校学生对外交流现状调查报告（参与）；</p> <p>2. 个人校级课题项目：节日文化渗透与文化自信提升-基于佛山中小学英语学科（参与）</p>	

57	林宜宁	学科教学 (英语)	2019.06	1. 2017年荣获校级学业奖学金一等奖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《英语学科核心素养渗透文化自信探究》；《校园英语》（一般期刊）；2018年3月；</li> <li>2. 《基于学科核心素养的文化品格教材渗透——以高中英语北师大版为例》，《课程教育研究》（一般期刊）；2018年3月；</li> <li>3. 《基于英语学科素养的高中英语教材节日文化的德育渗透课例分析》（第二作者）；《校园英语》（一般期刊）；2018年1月刊</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 节日文化渗透与文化自信提升——基于佛山中小学英语学科（主持）；</li> <li>2. 个人校级课题项目：个人校级课题项目：佛山地区高校学生对外交流现状调查报告（参与）</li> </ol>
58	林虹	学科教学 (英语)	2019.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在2017年第一届粤港澳大湾区“中英双语朗读者”大赛中获二等奖；</li> <li>2. 2017年荣获校级学业奖学金三等奖</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《德育渗透视野下初中英语教材对比分析研究——以人教版与外研社版为例》；《校园英语》（一般期刊）；2018年01期；</li> <li>2. 《小学英语教材插图德育渗透分析与探究——以pep小学英语教材为例》（第三作者）；《英语广场》（一般期刊）；2018年第6期；</li> <li>3. 《英语教材渗透节日文化的价值性探究》（第三作者）；《英语广场》（一般期刊）；2018年5月</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 个人校级课题项目：节日文化渗透与文化自信提升——基于佛山中小学英语学科（参与）；</li> <li>2. 个人校级课题项目：中华传统优秀文化教育视野下小学校园活动作用探究——以佛山市三水区西南街道小学为例（参与）</li> </ol>
59	赵卉蕾	现代教育技术	2019.06	1. 2017年学业二等奖学金		1. 2018年佛山科科学技术学院学生学术基金项目“基于STEAM

						教育的小学中年级课程案例开发与应用研究”（主持）	
60	钟翠玲	现代教育技术	2019.06	1. 2017年学业三等奖学金		1. 2018年度佛山科学技术学院学术基金项目“基于可视化学习技术的创意编程课程资源设计与开发”（主持）	
61	于佳音	现代教育技术	2019.06	1. 2017年学业三等奖学金		1. 2018年佛山科学技术学院学术基金项目“创客教育，乐享驱动-创客教育下的学科融合实践”（主持）	
62	王芬	现代教育技术	2019.06	1. 2017年学业二等奖学金		1. 2018年佛山科学技术学院学术基金项目“汉字教育游戏的设计与开发”（主持）； 2. 2018年佛山科学技术学院学术基金项目“英语教育游戏的设计与开发”（参与）； 3. 2018年佛山科学技术学院学术基金项目“基于翻转课堂的幼儿学习兴趣与能力培养研究”（参与）	
63	魏晓凤	现代教育技术	2019.06	1. 2017年学业一等奖学金		1. 2018年广东省攀登计划项目“3D打印技术在中小学教育中的应用”（参与）； 2. 2018年佛山科学技术学院学术基金项目“基于编程教育研究中小学信息技术课程的发展和影响”（主持）； 3. 2018年佛山科学技术学院学术	

						<p>基金项目“3D打印技术在中小学教育中的应用”（参与）；</p> <p>4. 2018年佛山科学技术学院学术基金项目“VR技术在初中物理实验室的应用”（参与）</p>	
64	钟红	现代教育技术	2019.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2017年学业二等奖奖学金；</li> <li>2. 2017年佛科院首届调研写作大赛三等奖；</li> <li>3. 2016年广东省高校师范生教师技能大赛二等奖</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2018年广东省攀登计划项目“3D打印技术在中小学教育中的应用”（主持）；</li> <li>2. 2018年佛山科学技术学院学术基金项目“3D打印技术在创意课程教学中的应用研究”（主持）；</li> <li>3. 2018年佛山科学技术学院学术基金项目“VR技术在初中物理实验的应用”（参与）；</li> <li>4. 2018年佛山科学技术学院学术基金项目“基于“编程教育”思想研究中小学信息技术课程的发展和影响”（参与）</li> </ol>	
65	韩奇	现代教育技术	2019.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2017年学业三等奖学金</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2018年佛山科学技术学院学术基金项目“3D打印技术在创意课程教学中的应用研究”（参与）；</li> <li>2. 2018年佛山科学技术学院学术基金项目“VR技术在初中物理实验的应用”（主持）；</li> <li>3. 2018年佛山科学技术学院学术基金项目“基于“编程教育”</li> </ol>	

						思想研究中小学信息技术课程的发展和影响”（参与）； 4. 2018年广东省攀登计划项目“3D打印技术在中小学教育中的应用研究”（参与）	
66	林燕萍	现代教育技术	2019.06	1. 2017年学业三等奖学金		1. 2018年佛山科学技术学院学术基金项目“stem教育在幼儿园的发展和应用情况调查”（主持）	